

# POLITIQUE DE LA FORMATION A DISTANCE (FOAD CESTIA-2EP)

Former les apprenants du cycle supérieur, Licence, Master, BTS1 et BTS 2  
au moyen des Technologies de l'Information et de la Communication(TIC)

L'enseignement à  
distance, une  
nécessité pour tous

## **POLITIQUE DE LA FORMATION A DISTANCE FOAD CESTIA-2EP**

### **TABLE DES MATIERES**

<b>Préambule</b> .....	<b>2</b>
<b>I- DEFINITION</b> .....	<b>2</b>
a- Formation bimodale .....	2
b- Formation à distance .....	2
c- Formation en présentielle .....	2
d- Apprentissage en ligne .....	2
<b>II- LES OBJECTIFS</b> .....	<b>3</b>
<b>III- CHAMP D'APPLICATION</b> .....	<b>3</b>
<b>IV- NOS CONVICTIONS</b> .....	<b>3</b>
<b>V- RESPONSABILITE</b> .....	<b>5</b>
1- Responsabilité de la Direction Générale .....	5
2- Responsabilité des enseignants .....	6
3- Responsabilité des élèves et étudiant(e)s .....	6

## Préambule

L'Afrique au niveau de l'enseignement est à la croisée des chemins du fait de la mondialisation, de la globalisation dont le monde est devenu un VILLAGE planétaire. Selon les scientifiques nous devons vivre avec la COVID-19.

La FOAD ou E-LEARNING nous permet d'acquérir de nouvelles compétences. C'est pourquoi le groupe CESTIA-2EP offre des activités de formation à distance depuis l'avènement du covid-19 en Côte d'Ivoire en Mai 2020. Les premières initiatives de la mise en place d'un moyen de former les apprenants dans cette crise sanitaire du Covid-19 venait de la Direction Générale du Groupe Cestia-2EP pour la formation des apprenants de la première année BTS.

### I- DEFINITION

#### a- Formation bimodale

Des activités de formation en présentiel au groupe cestia-2ep ou hors du groupe cestia-2ep, et des activités de formation à distance.

#### b- Formation à distance

Système de formation qui permet à un étudiant d'apprendre seul ou en situation de collaboration, à l'aide de matériel didactique approprié, par différents moyens de communication et avec le soutien à distance de l'enseignant et de personnes-ressources. Cette formation offre une flexibilité d'horaire à l'intérieur du calendrier universitaire et n'exige aucun déplacement, à l'exception de ceux requis pour les évaluations sommatives des apprentissages.

#### c- Formation en présentiel

Système de formation qui propose des activités de formation vécues en présence physique des étudiants et de l'enseignant pour la totalité de la durée de l'activité. Ces activités sont offertes sur campus ou hors campus.

#### d- Apprentissage en ligne

Moyen d'apprentissage basé sur l'utilisation de technologies permettant l'accès à des activités de formation diffusées par l'intermédiaire de médias numériques.

L'apprentissage en ligne peut être utilisé en formation à distance et peut également servir comme soutien à l'apprentissage dans la formation en présentiel.

## **II- LES OBJECTIFS**

- Occuper les apprenants du cycle supérieur BTS 1 et BTS 2 chez eux a la maison
- La priorité était orientée vers les matières de spécialité par la formation en présentiel (Les travaux pratiques)
- Les autres cours de formation générale se faisaient en ligne
- Le CESTIA-2EP utilise la formation à distance pour mieux remplir sa mission d'enseignement
- A travers la formation à distance, le CESTIA-2EP se veut être un partenaire sur par la qualité de ses offres de formations à distance et son public cible partout dans le monde qui de leur domicile ou au travail peuvent acquérir ou maitre à jour des connaissances et développer des compétences afin de satisfaire à des exigences de leur profession et parfait leur formation

## **III- CHAMP D'APPLICATION**

Le groupe cestia-2ep applique la présente Politique à l'intérieur de sa mission de formation, dans les limites de son champ d'action et dans le respect des lois et des réglementations en vigueur par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la recherche scientifique. Cette politique s'applique à l'ensemble des membres de l'administration et d'enseignants du groupe Cestia-2ep ainsi qu'aux élèves, étudiant et étudiantes.

## **IV- NOS CONVICTIONS**

- Nous croyons que, notre mission à un caractère Public et Privé et que nous devons rendre l'enseignement secondaire et universitaire accessible à toutes et à tous.

Notre groupe accueille sans distinction un large éventail d'élèves, étudiants et étudiantes, dont l'âge, les préparations scolaires et universitaires antérieures, les motivations, les aspirations et l'expérience varient. Nous offrons un soutien personnalisé basé sur le tutorat.

- Nous croyons que, l'élève, l'étudiant et l'étudiante sont les premiers responsables de leur formation, nul ne peut apprendre ni se former à leur place. Ils demeurent toujours le centre de nos préoccupations et ils constituent le cœur du Groupe CESTIA-2EP qui vit et bat au rythme de leur volonté d'apprendre, de se former et de réussir. Tous les membres de la communauté estudiantine prennent des décisions et agissent en fonction de cette conviction.
- Nous croyons qu'une relation pédagogique <<enseignants étudiants>> de qualité est déterminante pour la réussite des étudiants et étudiantes. Cette relation requiert la disponibilité, l'enthousiasme, l'écoute, l'ouverture, la passion du savoir et évidemment la présence physique, intellectuelle et morale des élèves, des étudiants et étudiantes, des enseignants du Groupe CESTIA-2EP.
- Nous croyons que le groupe CESTIA-2EP doit être un milieu humain où les relations entre les individus sont chaleureuses, conviviales. Notre groupe de par sa taille, a une dimension humaine où règne un esprit d'équipe et de solidarité, où les personnes s'entraident mutuellement. De nombreuses activités éducatives tant scolaires qu'universitaires contribuent à créer des liens d'amitiés et de respect.
- Nous croyons qu'au fil des années notre groupe s'est solidement enraciné dans son milieu, il s'est créé de nombreux partenaires, il offre une large gamme de services scolaires, techniques, culturels et sportifs, il a le souci de contribuer au développement national et international.
- Nous croyons que le groupe CESTIA-2EP doit être un milieu de créativité et d'entrepreneuriat. Les programmes d'études techniques, en particulier, dont nous avons hérités de l'ancien Institut CETI-INFORMATIQUE ont favorisé le développement des aptitudes et de l'intérêt pour l'application pratique des sciences, de la créativité et de l'innovation technologique.

Nous sommes fiers de cet héritage qui s'imprègne de l'ensemble de notre culture institutionnelle. Nous nous engageons à créer un milieu stimulant de vie, d'étude et d'entrepreneuriat.

- Nous croyons que les formations doivent être harmonieuses
- Nous croyons essentiel de maintenir des liens et des partenariats avec les entreprises et les organisations afin d'assurer une formation continue adaptée aux besoins de tous.

Amener les apprenants à actualiser leurs connaissances. Ce qui facilite les débats d'idées et la contestation des préjugés par la culture de l'esprit d'équipe, source de réussite. Le groupe Cestia-2ep recherche l'avis des universités et des employeurs en termes de degré de satisfaction quant à la qualité de la formation dispensée.

Exiger la rigueur et favoriser la culture de l'excellence. La rigueur renvoie aux méthodes de travail, à la recherche de la précision, de l'exactitude et à la quête du travail bien fait.

La rigueur permet à l'individu d'aspirer à la perfection dans la réalisation d'un travail donné, tant dans la forme que dans le fond.

Elle exige de la part de l'élève, l'étudiant(e) la volonté de s'améliorer sans cesse. Les enseignants exigent la rigueur dans la présentation des travaux scolaires, universitaires. Le respect des normes, des procédures et des standards établis dans la confrontation des idées des travaux d'équipe, des stages, font partie de leurs atouts.

## **V- RESPONSABILITE**

### **1- Responsabilité de la Direction Générale**

La Politique Qualité de la formation à distance sera évaluée et améliorée lors des revues de direction et un système d'amélioration continue sera maintenu par l'écoute client permanente de nos parties prenantes. L'ensemble de ses stratégies est placé sous la conduite du directeur académique et de la CIAQ.

La Direction Générale du groupe cestia-2ep mettra à la disposition de l'ensemble des acteurs, les ressources nécessaires à la mise en œuvre de cette Politique de formation à distance

J'exhorte de ce fait, chacun d'entre vous, à partager avec moi, cet engagement au progrès de CESTIA-2EP.

## **2- Responsabilités des enseignants**

L'enseignant est le premier responsable de l'activité de formation à distance qui lui est confiée, et ce, à toutes les étapes de conception, de développement pédagogique, de diffusion de l'activité et de l'évaluation des apprentissages.

## **3- Responsabilités des étudiants**

Puisque l'étudiant est le premier responsable de ses apprentissages, il doit prendre connaissance, pour l'activité à laquelle il est inscrit :

- des contraintes d'horaire liées aux activités collective ;
- des contraintes d'horaire et de déplacement liées à l'évaluation des apprentissages.

L'étudiant a la responsabilité de s'inscrire à son lieu d'évaluation sommative des apprentissages sous surveillance selon les modalités prévues par la Direction Académique du Groupe Cestia-2ep.

L'étudiant a la responsabilité d'utiliser son adresse email pour toutes ses communications relatives à ses activités de formation à distance.

L'étudiant a la responsabilité de s'assurer d'avoir accès à Internet et aux technologies requises avant de s'inscrire à une activité de formation à distance proposant un apprentissage en ligne.